

PROGRAM PROFILAKTYCZNY
na rok szkolny 2012/2013
ZESPOŁU SZKÓŁ ROLNICZYCH
IM WINCENTEGO WITOSA,
W OSTRÓDZIE

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

I. Podejmowanie działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa uczniów oraz poprawy klimatu szkoły

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Narzędzia	Osoby odpowiedzialne	Terminy
1. Wszechstronne poznanie ucznia	- poznanie struktury rodziny - analiza edukacji uczniów mających trudności w nauce - analiza orzeczeń i opinii uczniów wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną - dostosowanie odpowiednich wymagań do dysfunkcji, zaburzeń - poznanie zainteresowań uczniów, wartości, sposobu spędzania czasu wolnego - spotkanie z pedagogiem	-współpraca z rodzicami -nawiązanie kontaktu listownego, telefonicznego, osobistego, w razie potrzeby z pedagogami szkół gimnazjalnych -współpraca z PPP, ze świetlicą terapeutyczną - organizowanie zajęć integrujących społeczność uczniowską, zespół klasowy - przedstawienie działań profilaktycznych	Rozmowa indywidualna z uczniami, rodzicami obserwacja wywiad ankieta wycieczki koła zainteresowań rozmowa z klasami pierwszymi	Pedagog Wychowawcy klas pierwszych Nauczyciele	początek roku szkolnego pozostałe problemy - praca ciągła
				Wychowawcy klas pierwszych	Wrzesień
	-poznanie uczniów ze środowisk zagrożonych patologią	-działania realizowane przy współpracy z Wydziałem Rodzinnym Sądu Rejonowego w Ostródzie, kuratorami społecznymi i zawodowymi	-rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, wychowawcami, wymiana informacji	Wychowawcy klas Pedagog Dyrektor Wicedyrektor Kurator	Praca ciągła
2. Zagwarantowanie uczniom prawidłowych warunków rozwoju w sferze osobowej, zawodowej, społecznej.	- właściwe kierowanie uczniem, na miarę jego możliwości edukacyjnych (indywidualizacja nauczania) - motywowanie uczniów do podejmowania dalszej nauki, wyzwań - motywowanie uczniów do systematycznego uczestnictwa w organizowanych praktykach zawodowych	- zapoznanie rodziców, uczniów z WZO, PZO, statutem, regulaminem szkolnym - dostosowanie odpowiednich wymagań szkolnych do reprezentowanych możliwości ucznia (indywidualne nauczanie)	statut szkoły, WZO, PZO Literatura specjalistyczna tematyka realizowana na godzinach wychowawczych indywidualne rozmowy z rodzicami wycieczki, koła zainteresowań	Dyrektor Wychowawcy Pedagog Psycholog Rada Pedagogiczna Samorząd Uczniowski Rada Rodziców Starostwo Powiatowe	Początek roku szkolnego zadania pozostałe praca ciągła
3. Doradztwo zawodowe	- motywowanie uczniów do wyboru dalszej drogi zawodowej - stworzenie	- zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych wg Projektu	-udział w zajęciach pozalekcyjnych, kołach	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	Praca ciągła Doradca zawodowy

	odpowiednich warunków niezbędnych w realizowaniu zainteresowań uczniów.	współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Kapitał Ludzki), kołach zainteresowań. Współpraca z uczelniami wyższymi, Powiatowym Urzędem Pracy, i innymi instytucjami wspierającymi system doradztwa.	Wyjazdy na Dni Otwarte uczelni Pogadanki Tematyka lekcji wychowawczych pogadanki, wycieczka, diagnozowanie na zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne, zawodowe, współpraca z RUP		
	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym - przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu publicznym. Nabywanie praw i obowiązków ciążących na obywateli - wyrabianie współodpowiedzialności za funkcjonowanie państwa - wyrabianie umiejętności zainteresowania własnego punktu widzenia liczenie się z poglądami innych ludzi, innym wyznaniem - przestrzeganie podstawowych zasad moralnych, norm w społeczeństwie demokratycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - świadome uczestnictwo uczniów pełnoletnich w wyborach demokratycznych na szczeblu lokalnym czy ogólnokrajowym -uczestnictwo uczniów w apelach okolicznościowych 	<ul style="list-style-type: none"> -pogadanki, rozmowy - zajęcia lekcyjne 	Wychowawcy klas Nauczyciele historii Dyrektor Wszyscy Nauczyciele	Praca ciągła
	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uczniów do egzaminu na prawo jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin w zakresie teorii i praktyki na prawo jazdy, szkolenie z specjalistą 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia teoretyczno-praktyczne, pomoce dydaktyczne, Literatura z zakresu Kodeksu Ruchu Drogowego, film specjalistyczny - Ogólnoszkolne 	Nauczyciel przedmiotu	Praca ciągła

4. Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych	- kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo i w relacjach z innymi ludźmi - dążenie do zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole, na posesji wokół placówki - pomoc w adaptacji do nowych warunków - tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie, grupie, na przerwach - „Fajerwerki” - Bezpieczne wakacje	- próba ewakuacji społeczności szkolnej w momencie zagrożenia - monitorowanie terenu szkoły przez Straż Miejską, Policję. - monitoring - dyżury nauczycieli - pogadanki, gazetka ścienna	- działanie profilaktyczne: zbiórka przed szkołą całej społeczności szkolnej, pracowników szkoły, administracji, nauczycieli - udostępnienie literatury - film profilaktyczny	Dyrektor Wychowawcy Pedagog Nauczyciele Pracownik straży miejskiej	Wrzesień/ Październik Praca ciągła Grudzień Maj/czerwiec

II. Promocja zdrowia i rozwijanie zdolności do prowadzenia zdrowego życia

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Narzędzia	Osoby Odpowiedzialne	Terminy
I. Profilaktyka prozdrowotna	-zapoznanie uczniów z obowiązującymi zasadami BHP -rozbudzenie zainteresowań wśród uczniów własnym zdrowiem i dbaniem o niego -"Różowa wstążeczka" -"Wybierz życie pierwszy krok" -"Wady cewy nerwowej" -"Anoreksja i bulimia" -Wzmocnienie kondycji psychofizycznej -Światowy Dzień Zdrowia „Stop HCV” Światowy Dzień bez Papierosa	-wykonanie gazetki ściennej - wykonanie przez młodzież szkolnej gazetki, informacje udostępnione w świetlicy szkolnej (ulotki), bibliotece, nauka praktyczna -konkursy plastyczne -udział wybranych uczestników w szkoleniu o charakterze edukacyjno-profilaktycznym	-udostępnienie literatury specjalistycznej z zakresu BHP -wykład, rozmowa - realizacja treści, przekazanie treści na godzinach wychowawczych, podczas spotkań świetlicowych. - szkolenia o charakterze profilaktyczno - informacyjnym -literatura specjalistyczna z dziedziny medycyny, psychologii	Nauczyciel Dyrektor Kierownik Szkolenia Praktycznego Dyrektor Pedagog Pielęgniarka Medycyny Szkolnej Nauczyciele wychowania fizycznego Sanepid Dietetyczka Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	Wrzesień/ Październik Listopad Grudzień Styczeń Kwiecień Maj
	-"FAS" -"Stres pod kontrolą" -poznanie stanu zdrowia uczniów	-uczestnictwo w warsztatach z psychologiem -analiza kart - bilanse uczniów	-Literatura specjalistyczna, rozmowa, wywiad -spotkanie ze specjalistą:	Pedagog Psycholog Pielęgniarka Medycyny Szkolnej	Kwiecień Kwiecień Wrzesień

	<ul style="list-style-type: none"> - kontrola zdrowia uczniów, higieny osobistej (bilanse) - szeroka edukacja prozdrowotna - wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowego stylu życia, poprzez zdrowe odżywianie się, poprzez eliminowanie środków uzależniających, 	<p>zdrowia uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie ze sposobem radzenia sobie z codziennym stresem, napięciem emocjonalnym - realizacja zagadnień wynikających z potrzeb, problemów uczniów: trening asertywności, konsekwencje zdrowotne wynikające z zażywania środków uzależniających (nikotyna, narkotyki, alkohol), -profilaktyka raka piersi, choroby - anoreksja, bulimia, depresja, fobia. - tworzenie przyjaznej, miłej atmosfery w szkole - udział młodzieży wymiana doświadczeń -rozwijanie zainteresowań 	<p>wykład, pogadanka</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pielęgniarką - wywiad, rozmowa -obserwacja - scenariusze programów profilaktycznych spotkania przedstawicielem Sanepidu -ankieta - pogadanka z dietetyczką -szkolenie o charakterze informacyjno-profilaktycznym 	<p>Pielęgniarka Medycyny Szkolnej</p> <p>PSSE, Pedagog</p> <p>j/w</p> <p>Służba zdrowia</p> <p>Pedagog</p> <p>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna</p> <p>Pielęgniarka Medycyny Szkolnej</p>	<p>Praca ciągła</p> <p>Listopad</p> <p>Praca ciągła</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia pozalekcyjne dla chętnych uczniów z piłki siatkowej dziewcząt i chłopców, z piłki nożnej chłopców -masowe biegi przełajowe w ramach Mistrzostw Województwa W-M -Szkolne Dni Sportu -Powiatowe Dni Sportu 	<ul style="list-style-type: none"> -przygotowanie młodzieży i udział w treningach -integracja ze środowiskiem lokalnym 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z nauczycielem prowadzącym, wymiana doświadczeń 	<p>Nauczyciele Wychowania Fizycznego</p> <p>Nauczyciele Wychowania Fizycznego Starostwo Powiatowe</p>	<p>Praca ciągła</p> <p>Terminy w/g kalendarza imprez</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - szerzenie wiedzy o chorobach cywilizacyjnych, - rozwijanie współpracy 	<p>prelekcje, pogadanki</p> <p>rozdawnictwo ulotek</p> <p>j/w</p>	<ul style="list-style-type: none"> -podejmowanie tematyki na godzinach wychowawczych 	<p>Pielęgniarka, Pedagog</p>	<p>Praca ciągła</p>

	rodzicami i instytucjami zdrowotnymi w zakresie edukacji prozdrowotnej. - wzmocnienie kondycji psychofizycznej - Światowy Dzień Zdrowia - działania Szkolnego Koła PCK	- udział młodzieży w różnorodnych podejmowanych akcjach charytatywnych - gazetka ścienna, pogadanki, prelekcje - krwiodawstwo: Oddawanie krwi przez uczniów	- podejmowanie tematyki na zajęciach, film specjalistyczny gazetka ścienna pogadanki, wymiana doświadczeń	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele Opiekun PCK	Praca ciągła Praca ciągła
	- Profilaktyka grypy sezonowej i nowej grypy A(H1N1) / kontynuacja problemu/ - Pierwsza pomoc przedmedyczna	- gazetka ścienna, pogadanki, informowanie rodziców na wywiadówkach szkolnych	- podejmowanie tematyki na godzinach wychowawczych	Wychowawcy Pedagog Pielęgniarka Medycyny Szkolnej Nauczyciel	Październiki Listopad! Grudzień Październik

III. Zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Narzędzia	Osoby odpowiedzialne	Terminy
I. Profilaktyka uzależnień	- diagnoza problemu - szeroka edukacja antyalkoholowa - edukacja antynikotynowa - edukacja antynarkotykowa - profilaktyka HIV/AIDS/ - choroby zakaźne przenoszone drogą płciową. - edukacja dotycząca uzależnień od komórek, internetu	- odczyty, prelekcje skierowane do rodziców w zakresie problemów - programy edukacyjno - profilaktyczne np.: Torba, Korekta	Literatura specjalistyczna z dziedziny medycyny (psychiatrii) psychologii - płyty CD: A) "Żyję bez ryzyka AIDS" B) "Dziękuję, nie biorę!" C) "Dziękuję, nie piję!" D) "Wirtualne uzależnienie" - współpraca ze specjalistami, twórcami programów profilaktycznych - rozmowa - wywiad	Dyrektor Pielęgniarka szkolna Pedagog Sanepid Psycholog Instytucje pozarządowe Starostwo Powiatowe Służba zdrowia Nauczyciele biologii, chemii Pełnomocnik ds. rozwiązywania problemów alkoholowych Policja	diagnoza problemu początek roku szkolnego zadania kolejne- praca ciągła
	- profilaktyka pod hasłem Pilnuj Drinka	- prelekcja skierowana do młodzieży	- film Pt "Pilnuj drinka", dyskusja	Pedagog	Kwiecień/Maj/ Czerwiec

IV. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Narzędzia	Osoby Odpowiedzialne	Terminy
1. Podejmowanie i integracja działań profilaktycznych, pedagogicznych i resocjalizacyjnych wspierających rozwój uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczny kontakt ze środowiskiem rodzinnym uczniów - ograniczanie i przeciwdziałanie przestępczości i patologii społecznej - koordynacja działań profilaktycznych, pedagogicznych podejmowanych w szkole z instytucjami wspierającymi rozwój uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - cykl spotkań z kuratorami ds. nieletnich, dorosłych- systematyczny kontakt z instytucjami: świetlica terapeutyczna, Policja, Sąd, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Internat, MOPS, GOPS, Centrum Kultury i Sportu. Internat, Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna, Służba Zdrowia , Pełnomocnik ds .. rozwiązywania Problemów Alkoholowych Asystenci/koordynatorzy rodzin zastępczych 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy, programy profilaktyczne 	<ul style="list-style-type: none"> Dyrektor Nauczyciele Pedagog Starostwo- Powiatowe 	Praca ciągła

V. Ograniczenie i eliminowanie bieżących problemów występujących wśród młodzieży

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Narzędzia	Osoby odpowiedzialne	Terminy
1. Obserwowanie zachowań uczniów na terenie szkoły i środowiska	<ul style="list-style-type: none"> - obserwowanie zachowań uczniów podczas zajęć lekcyjnych, przerw, podczas ogólnoszkolnych uroczystości - obserwowanie zachowania uczniów w wolnym czasie w trakcie imprez poza szkolnych - obserwowanie podczas wyjść, spacerów, wycieczek - zbadanie przyczyn niezrealizowania obowiązku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania Zespołu Wychowawczego, - analiza frekwencji uczniów, - wymiana informacji na temat zachowania, frekwencji uczniów pedagoga z wychowawcami - rozmowy nauczycieli dyżurujących z wychowawcami klas, dyrektorem - rozmowy indywidualne z uczniami mających niską absencję 	<ul style="list-style-type: none"> - ankieta - rozmowa - wywiad - dokumentacja szkolna - notatki 	<ul style="list-style-type: none"> Dyrektor, Pedagog, Wychowawcy, Dyżurujący Nauczyciele, Straż Miejska 	Praca ciągła

2. Podejmowanie zagadnień wynikających z bieżących problemów uczniów	- podnoszenie frekwencji uczniów	- rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami	- zajęcia integrujące	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Dyrektor	Praca ciągła
	-zapoznanie uczniów z działalnością telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży (anonimowa, bezpłatna linia)	-pogadanki, ulotki, gazetka ścienna - odgrywanie scenek rodzajowych, pogadanki	-scenariusze zajęć, ulotki, plakat	Pedagog Wychowawcy	Listopad

2.1. Dostarczenie informacji na temat oddziaływania i szkodliwości substancji psychoaktywnych i innych nałogów	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie umiejętności świadomego dokonywania wyboru - wzmocnienie przekonania, że życie bez środka uzależniającego jest wartościowsze - poszerzenie wiadomości na temat przyczyn i skutków używania środków psychoaktywnych i innych nałogów 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki w czasie zajęć, godzin wychowawczych - przekazanie wiadomości na temat środków uzależniających (alkohol, narkotyki, nikotyna) - szkolenia o charakterze informacyjno-profilaktycznym - spotkanie z pedagogiem na temat Dzień bez Papierosa - spotkania z policjantem - pogadanki na godzinach wychowawczych - wzmocnienie postaw pozytywnych w szkole a eliminowanie zachowań negatywnych - spotkania z rodzicami - rozmowy indywidualne z pedagogiem - konsekwencja stosowania skali punktowej odnoszących się do zachowań pozytywnych jak i negatywnych - pisemne dokumenty informujące rodziców o uzyskanej negatywnej punktacji(dotyczące zachowań, frekwencji): upomnienia, nagany 	<ul style="list-style-type: none"> - Literatura specjalistyczna, filmy specjalistyczne, rozmowa - scenariusze programów profilaktycznych - literatura specjalistyczna - obserwacja 	<p>Dyrektor Wychowawcy klas Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Nauczyciel Świetlicy Policja, Pielęgniarka Medycyny szkolnej, Pedagog, Wychowawcy Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna</p>	<p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła Maj</p>
2.2 Stosowanie wulgaryzmów, brak kultury osobistej, tolerancji	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie uczniów do przestrzegania norm kulturowych, wzoru zachowań w stosunku do drugiego człowieka - poddawanie analizie wzorców zachowań (dom rodzinny, media, szkoła, środowisko) - udzielanie wskazówek rodzicom w zakresie kształcenia prawidłowych postaw kultury osobistej, tolerancji - wymiana informacji między nauczycielami na temat zachowania się uczniów - kształtowanie poprzez wolontariat świadomej, prawidłowej postawy wobec osób niepełnosprawnych oraz samej idei pomagania 	<ul style="list-style-type: none"> - listy gratulacyjne do rodziców(zachowania pozytywne, osiągnięcia uczniów) - profilaktyka wśród uczniów - konkursy - akcje - imprezy szkolne - spotkania z rodzicami - apele szkolne - spotkania z psychologiem, policją, strażą miejską - zajęcia z pedagogiem (tematyka godziny wychowawczej) - pogadanki - akcje, działania grupy wolontariackiej, 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania Zespołu Wychowawczego - literatura specjalistyczna - tematyka godzin wychowawczych 	<p>Dyrektor, Rodzice Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny</p>	<p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła Opiekun wolontariatu</p>
2.3. Zachowanie agresywne wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza przypadków agresji - podjęcie działań wobec 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w prelekcjach skierowanych do rodziców, nauczycieli, 	<ul style="list-style-type: none"> - Literatura (nabywanie umiejętności relacji interpersonalnych) 	<p>Wychowawcy, Pedagog, Nauczyciele</p>	<p>Praca ciągła</p>

2.4. Panowanie nad negatywnymi emocjami	agresywnych zachowań - wspieranie działań wychowawczych rodziców - kształtowanie właściwego stosunku do własnych pozytywnych i negatywnych emocji - kształtowanie postaw asertywnych	uczniów -dyskusje -rozmowy konsultacyjne z psychologiem - tematyka godzin wychowawczych, zajęcia integrujące klasę	z młodzieżą (niepełnosprawną) - zagadnienia tematyczne na godzinach wychowawczych - literatura specjalistyczna - ankieta - rozmowy indywidualne - scenariusze programów profilaktycznych -film "Powstrzymać agresję" - rozmowy indywidualne z pedagogiem, psychologiem	Świetlice, Biblioteki Pedagog szkolny Wychowawcy klas Nauczyciel świetlicy, Psycholog Wychowawcy klas	Praca ciągła
2.5 Budowanie poczucia własnej wartości	- Budzenie zainteresowań, odkrywanie uzdolnień - przygotowanie do krytycznego odbioru wytworów kultury - rozwijanie zainteresowania sztuką, wyrabianie nawyku rozmowy o sztuce jej interpretowania	- udział w spektaklach teatralnych, konkursach, wystawach, koncertach - tablica osiągnięć uczniów - zajęcia pozalekcyjne	- zajęcia integrujące klasę - rozmowy - zajęcia lekcyjne, -pozalekcyjne, koła zainteresowań -rozmowy - obserwacja -	Wychowawcy Nauczyciele Świetlice, Pedagog Opiekunowie kół zainteresowań, Zamek Ostródzki, Poloniści Dyrektor Wychowawcy, Opiekun Samorządu	Praca ciągła
2.6 Wspieranie ucznia w aspekcie pracy wolontariackiej	- kształtowanie umiejętności efektywnego sposobu spędzania wolnego czasu w kulturalny sposób, - rozwijanie, poszerzenie własnych zainteresowań dzięki posiadanej wiedzy. - aktywne angażowanie uczniów w działalność Wolontariacką „szerzenie idei” - pomoc innym	- udział w akcjach charytatywnych, pomocowych, w konkursach m.in. „ Ośmiu wspaniałych”	- Plan działalności Szkolnego Klubu Wolontariatu	Opiekunowie wolontariatu	Praca wg planu wolontariatu
2.7Dni Rodziny	- rozbudzanie świadomości Jakie jest moje miejsce w rodzinie ? - czym jest miłość, wzajemny szacunek, tolerancja	- udział w konkursach np: plastycznych, literackich	- zajęcia lekcyjne, wyjście do środowiska lokalnego	Nauczyciel religii	Maj

Program uzyskał akceptację Rady Pedagogicznej w dniu 18.09.2012 na rok szkolny 2012/2013
Uchwała Nr 3/18/09/2012 w sprawie zatwierdzenia Programu Profilaktycznego

Data, podpis, pieczęć dyrektora szkoły

Program został zatwierdzony uchwałą rady rodziców w dniu 17.09.2012
na rok szkolny 2012/2013

Data, podpis, pieczęć rady rodziców

Program uzyskał akceptację samorządu uczniowskiego do realizacji na rok szkolny 2012/2013

Data, podpis przewodniczącego samorządu uczniowskiego